

**Prefeitura do Município de Santana de Parnaíba, Estado de São Paulo.**

**EDITAL DE ABERTURA N.º 08/2024.**

**PROVA OBJETIVA.**

**FUNÇÃO: PEB II – BIOLOGIA.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30 questões**, cada qual com **04 alternativas**, veja se a função para a qual se inscreveu, está correta.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e a função para a qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

**01. Tratando-se da significação das palavras, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.**

**Coluna I.**

**A- Sinonímia.**

**B- Antonímia.**

**C- Homonímia.**

**D- Paronímia.**

**Coluna II.**

**1- São palavras que ora possuem a mesma pronúncia, (palavras homófonas), ora possuem a mesma grafia, (palavras homógrafas), entretanto, possuem significados diferentes.**

**2- São palavras que possuem significados semelhantes, são classificadas de acordo com a semelhança que compartilham com outro termo.**

**3- São palavras que possuem significados contrários.**

**4- São palavras que possuem significados diferentes, porém, se assemelham na pronúncia e na escrita, como em “discriminar” e “descriiminar”, que têm pronúncias muito próximas, mas a primeira palavra significa “tirar a culpa”, a segunda quer dizer “diferenciar”.**

a) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2).

c) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).

d) A (4) – B (2) – C (3) – D (1).

**02. Marque a alternativa, que contenha a obra e o respectivo autor incorretos.**

a) Os Sertões, Euclides da Cunha.

b) Memórias Póstumas de Brás Cubas, Machado de Assis.

c) O Mulato, Aluísio Azevedo.

d) A Moreninha, Manoel Antônio de Almeida.

**03. Pertinente a figuras de linguagem, marque a alternativa incorreta.**

a) Encontrei um amigo ontem. Ele me disse que te conhecia. (Assíndeto).

b) “De tudo, ao meu amor serei atento/ antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto/ que mesmo em face do maior encanto”/. Polissíndeto.

c) Tenho três netas, dois netos e amo todos da mesma maneira. (Elipse).

d) O vento fazia promessas suaves a quem o escutasse. (Prosopopeia ou personificação).

**04. Tratando-se de versificação, assinale a alternativa incorreta.**

a) Rimas pobres: são muito frequentes e ocorrem com palavras de mesma classe gramatical.

b) Rimas ricas: ocorrem com palavras de classes gramaticais diferentes.

c) Rimas raras: são obtidas entre palavras de muito poucas rimas possíveis.

d) Há poesias de forma fixa: são aquelas que não obedecem a regras de combinação dos versos, das rimas e das estrofes. A balada, o rondó e o soneto são alguns exemplos.

**05. Sobre tipologia textual, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.**

( ) A dissertação-argumentativa defende ideias ou um ponto de vista do autor.

( ) A dissertação-argumentativa busca persuadir, convencer o leitor de algo. O texto, além de explicar, também persuade o interlocutor, objetivando convencê-lo de algo. O mais importante é haver uma progressão lógica e coerente das ideias, sem ficar no que é vago, impreciso.

( ) Injunção/instrucional, com uma linguagem objetiva e concisa, esse tipo de texto orienta como realizar uma ação.

( ) Na injunção/instrucional, predominantemente, os verbos são empregados no Modo Imperativo, todavia há também o uso do Infinitivo e do Futuro do Presente do Modo Indicativo.

a) V – V – V – V.

b) V – V – F – V.

- c) V – V – V – F.
- d) V – F – V – V.

## **RACIOCÍNIO LÓGICO.**

**06. Uma família foi participar de uma competição de tiro ao alvo. Nessa competição participaram o pai, a mãe e o filho mais velho. Considere-se que, as probabilidades de cada um acertar o alvo, em cada tiro, são dadas respectivamente por  $4/5$ ,  $1/3$ ,  $5/6$ . Se cada um der um único tiro, qual a probabilidade de nenhum dos três acertar o alvo?**

- a)  $2/9$ .
- b)  $1/30$ .
- c)  $1/15$ .
- d)  $1/45$ .

**07. A sentença negativa de “Carla não é blogueira e Manu é influenciadora digital” é:**

- a) Carla é blogueira ou Manu não é influenciadora digital.
- b) Carla é blogueira e Manu não é influenciadora digital.
- c) Carla não é blogueira ou Manu não é influenciadora digital.
- d) Nem Carla é Blogueira nem Manu é influenciadora digital.

**08. Vou viajar para a praia no final do ano, mas preciso passar na casa da minha filha que é no caminho. Se da minha casa para a da minha filha possuo 5 caminhos diferentes para fazer e da casa da minha filha para a praia, possuo 3 opções de caminhos para fazer e supondo-se que todos os caminhos são de mesma distância e sem vantagem um sobre o outro, de quantas formas diferentes, posso escolher fazer essa viagem?**

- a) 8.
- b) 10.
- c) 13.
- d) 15.

**09. Dada a proposição: “Nenhum mineiro é nordestino”. É correto afirmar que a sua proposição negativa é:**

- a) Algum mineiro não é nordestino.
- b) Existe pelo menos um mineiro que é nordestino.
- c) Todos os mineiros são nordestinos.
- d) Se é mineiro, é nordestino.

**10. Numa prova final, analisando as notas dos quatro melhores alunos da sala, uma professora notou que Alan obteve a mesma nota que André e melhor nota do que a de Ari. Antônio obteve a mesma nota de Ari. Logo, é correto afirmar que:**

- a) Ari obteve melhor nota que a de André.
- b) Antônio obteve melhor nota que a de André.
- c) Alan obteve nota melhor que a de Antônio.
- d) André obteve pior nota que a de Antônio.

## **LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS.**

**11. De acordo com Cipriano Carlos Luckesi, (2011), no livro “Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições”, “Na prática pedagógica, a transformação da função da avaliação de diagnóstica em \_\_\_\_\_ foi péssima. O educando como sujeito humano é histórico; contudo, julgado e classificado, ele ficará, para o resto da vida, do ponto de vista o modelo escolar vigente, \_\_\_\_\_, pois as anotações e registros permanecerão em definitivo, nos arquivos e nos históricos escolares, que se transformam em documento legalmente definidos”.**

**Assinale a alternativa que complete, corretamente, as lacunas.**

- a) classificatória, estigmatizado
- b) formativa, classificado
- c) somativa, modificado
- d) invertida, estigmatizado

**12. No livro “Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico”, (2014), de Celso dos Santos Vasconcellos, o referido autor expõe o seguinte:**

**“Um projeto será tanto melhor quanto mais estiver articulado à realidade dos educandos, à essência significativa da área de saber, aos outros educadores, (trabalho interdisciplinar) e à realidade social mais geral.**

**A elaboração do projeto é também um processo de construção de conhecimento para os sujeitos que participam desta tarefa. É, portanto:**

- a) Semelhante a uma aprendizagem: se foi bem feito, interioriza-se e passa a fazer parte da pessoa.
- b) Semelhante a uma avaliação: se for bem elaborada vai trazer classificação satisfatória.
- c) Semelhante a uma progressão continuada: vai definir os melhores educadores.
- d) Semelhante a uma coletividade organizacional: cada um faz o seu e o resultado vai ser coletivo.

**13. De acordo com Celso dos Santos Vasconcellos, no livro denominado “Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico”, (2014), a primeira dimensão a ser contemplada na elaboração do Projeto de Ensino-Aprendizagem é a:**

- a) Análise da Realidade.
- b) Análise da Avaliação.
- c) Análise da Apropriação.
- d) Análise da Declaração.

**14. De acordo com a Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, § 2º, O Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo, que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação, norteados pelos seguintes princípios:**

- ( ) Democratização da gestão.
- ( ) Democratização do acesso e permanência.
- ( ) Qualidade social da educação.

**Atribua (C) certo ou (E) errado aos itens, depois assinale a alternativa com a sequência correta.**

- a) C – C – C.
- b) E – C – C.
- c) C – E – C.
- d) C – E – E.

**15. Segundo a Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a alternativa que complete, corretamente, a lacuna.**

**“Art. 26: Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter \_\_\_\_\_, a ser complementada(o), em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos”.**

- a) disciplina avançada e complexa
- b) base nacional comum
- c) ensino noturno regularizado
- d) condição material e humana

**16. No que se refere à BNCC e currículos, qual alternativa não está de acordo com o estipulado na Base Nacional Comum Curricular, (BNCC)?**

- a) Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para

apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas.

b) Decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e aprendizagem.

c) Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas únicas, recorrendo a ritmos consistentes e a conteúdos fixos, se necessário, para trabalhar com as necessidades de grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, etc.

d) Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os alunos nas aprendizagens.

**17. “No Brasil, um país caracterizado pela autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, os sistemas e redes de ensino devem construir currículos e as escolas precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como suas identidades linguísticas, étnicas e culturais”. Trecho retirado da Base Nacional Comum Curricular, (BNCC).**

**Nesse processo, a BNCC desempenha papel fundamental, pois:**

a) Explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto, a igualdade educacional sobre à qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.

b) Estimula o acesso, a permanência e a melhoria do desempenho de crianças, adolescentes, jovens e adultos das populações negras, quilombolas, indígenas, ciganas e demais grupos discriminados, em todos os níveis, da Educação Infantil ao Ensino Superior.

c) Explicita as aprendizagens prescindíveis que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto, a disparidade educacional sobre à qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.

d) Assegura a Educação Inclusiva, Equitativa e de Qualidade, promove oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**18. Verifique o excerto retirado do Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034) e assinale a alternativa que complete, corretamente, as lacunas.**

**“Acolher as crianças na escola, fazer com que a prática do acolhimento inspire as relações entre as pessoas supõe produzir uma \_\_\_\_\_ na esfera da cidade. Esta deve ser a \_\_\_\_\_, antes mesmo de conhecer subjetiva e culturalmente cada criança, ela deve ser pensada como o \_\_\_\_\_ da prática escolar, então, acolher as crianças é a primeira atitude educativa e política da Escola”.**

a) Pedagogia Tradicional, segunda virtude da escola, sujeito principal

b) Pedagogia Crítica dos conteúdos, especificidade da educação, sujeito responsável

c) Pedagogia do Acolhimento, primeira virtude da escola, aspecto avaliativo

d) Pedagogia do Acolhimento, primeira virtude da escola, sujeito principal

**19. Indique a alternativa que está de acordo com o estipulado no Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034).**

a) A construção de uma Educação Que Acolhe, muito diferente do que se pode supor, é uma tarefa fácil e de rápida constituição.

b) As concepções políticas e pedagógicas que subsistem na nossa tradição cultural e escolar, muitas vezes, não ditam as regras e não pautam nossos comportamentos refletidos na dinâmica do cotidiano escolar.

c) A escola tem sobre si muitas vertentes, visões de mundo, teorias e práticas de gestão, de organização institucional e curricular, diretrizes morais e comportamentais esperadas, práticas de avaliação incluídas, que precisaremos tomar consciência destas estruturas para poder reproduzir estas versões no espaço e na organização do tempo e da cultura escolar.

d) Uma Educação como processo de Humanização e uma Escola que Transforma, são pressupostos de um Currículo Humanizador.

**20. Aponte a alternativa que complete, corretamente, o trecho retirado do Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034).**

**Na perspectiva que reconhecemos como sendo a definição de princípios pedagógicos, isto é, aqueles princípios que fundamentam a teoria e a prática própria da educação e da escola, dando sustentação e vida à Escola e às suas dinâmicas de Ensino e de Aprendizagem, buscamos afirmar que Educação é:**

- a) Um procedimento individual de eixos avaliativos propostos.
- b) Um processo cultural e condição permanente de reconhecimento da pedagogia tradicional.
- c) Um processo social e integral de Humanização.
- d) Um ponto que sustenta apenas a tradição clássica de aprendizagem.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.**

**21. A síntese de proteínas é um processo biológico fundamental que é essencial para o crescimento e reparo celular. Este mecanismo intrincado envolve a tradução de informações genéticas em proteínas funcionais, que desempenham um papel crítico em uma ampla gama de funções celulares. Várias estruturas celulares colaboram para garantir a síntese precisa e eficiente de proteínas. Entre esses componentes, uma estrutura específica é reconhecida como o local primário onde esse processo complexo é conduzido. Qual estrutura celular é, principalmente, responsável pelo processo de síntese de proteínas?**

- a) Núcleo.
- b) Ribossomo.
- c) Mitocôndria.
- d) Complexo de Golgi.

**22. Ao longo da história da vida na Terra, a intrincada tapeçaria da diversidade genética surgiu como resultado de vários processos evolutivos. Uma compreensão abrangente dos mecanismos que impulsionam mudanças nas sequências de DNA é essencial para elucidar as complexidades da evolução. Isso leva a uma investigação significativa. Qual é a razão fundamental para a variação substancial nas sequências de DNA ao longo do tempo evolutivo que, em última análise, contribui para a diversidade da vida observada hoje?**

- a) A estabilidade da informação genética.
- b) Erros aleatórios que ocorrem durante a replicação.
- c) A vantagem seletiva dos genes conservados.
- d) O rápido processo de replicação.

**23. Qual dos organismos não é classificado como eucarioto?**

- a) Cogumelo.
- b) Levedura.
- c) Bactéria.
- d) Coral.

**24. No mundo da Biologia Celular, as mutações desempenham um papel crucial na evolução dos organismos. Entender as implicações de tais mutações nos ajuda a entender como as células se adaptam e prosperam em ambientes em mudança. Como a mutação de uma enzima fornece uma vantagem para uma célula mutante?**

- a) Permite a utilização de um composto anteriormente indisponível.
- b) Aumenta o tamanho da célula.
- c) Diminui o consumo de energia.
- d) Melhora a velocidade de replicação.

**25. A evolução das células eucarióticas constitui um evento crucial na história da vida na Terra. No centro dessa transformação estão os processos conhecidos como endossimbiose, pelos quais um organismo reside dentro de outro, resultando em alterações significativas na**

**funcionalidade e organização celular. Portanto, a importância central dos eventos endossimbióticos na evolução dos eucariotos foi:**

- a) A formação de vírus.
- b) O aumento do tamanho das células procarióticas.
- c) A contribuição para o metabolismo aeróbico.
- d) O surgimento de bactérias fotossintéticas.

**26. No complexo cenário do metabolismo celular, a glicólise desempenha uma função vital no catabolismo da glicose para produzir energia. Durante essa via bioquímica, certos açúcares sofrem fosforilação, o que influencia, significativamente, seus papéis funcionais dentro da célula. Assinale a alternativa que descreve uma consequência dos açúcares glicolíticos estarem fosforilados.**

- a) Eles servem como moléculas de sinalização que saem livremente da célula.
- b) Eles são secretados na corrente sanguínea para sinalizarem a disponibilidade de energia.
- c) Eles saem, prontamente, da célula para fornecerem energia às células vizinhas.
- d) Eles ficam presos dentro da célula devido à falta de transportadores na membrana plasmática.

**27. O trabalho inovador de Peter Mitchell, introduziu uma teoria que transformou, fundamentalmente, nossa compreensão da produção de energia em organismos vivos. Essa teoria ressalta a importância de processos específicos dentro das estruturas celulares, oferecendo uma visão crítica dos mecanismos por trás da conversão de energia. Qual conceito essencial à teoria quimiosmótica de Peter Mitchell descreve?**

- a) Acoplamento da síntese de ATP a um gradiente de prótons.
- b) Função dos lipídios nas membranas.
- c) Papel dos carboidratos no armazenamento de energia.
- d) Estrutura do DNA mitocondrial.

**28. A fotossíntese é um processo biológico fundamental que permite que as plantas convertam energia luminosa em energia química. Um componente crítico das reações dependentes de luz é a síntese de um potente agente redutor, que é essencial na condução dos processos bioquímicos subsequentes dentro da planta. O agente redutor gerado durante as reações dependentes de luz da fotossíntese é:**

- a) ATP.
- b) NADPH.
- c) FADH<sub>2</sub>.
- d) Coenzima A.

**29. O nitrogênio é um elemento fundamental para todos os organismos vivos, pois é vital para a síntese de moléculas críticas como aminoácidos e nucleotídeos. Apesar de sua abundância na atmosfera, o nitrogênio molecular, (N<sub>2</sub>), não é diretamente utilizável pela maioria dos organismos. Consequentemente, processos específicos devem ocorrer para converter o nitrogênio em formas mais acessíveis. Perante o exposto, assinale a alternativa que descreve a conversão do nitrogênio molecular, (N<sub>2</sub>), em formas utilizáveis por organismos vivos.**

- a) Assimilação de nitrogênio.
- b) Litificação de nitrogênio.
- c) Redução de nitrogênio.
- d) Fixação de nitrogênio.

**30. No início da década de 1950, um experimento inovador explorou, decisivamente, as origens da vida na Terra, conhecido como "Sopa Orgânica". Este estudo simulou as condições da atmosfera primitiva combinando vários gases e expondo-os a estímulos energéticos. Embora muitos gases tenham contribuído para esta pesquisa, um gás específico estava, claramente, ausente da mistura. O gás não incluído na formulação de Stanley Miller foi:**

- a)  $\text{NH}_3$ .
- b)  $\text{CO}_2$ .
- c)  $\text{CH}_4$ .
- d)  $\text{O}_2$ .

**RASCUNHO.**